



Primaria

Proposte Didattiche
per le Scuole del Territorio

2022 - 2023



acquevenete

L'ACQUA PUBBLICA

acquevenete è il gestore del servizio idrico integrato per 108 Comuni delle province di Padova, Rovigo, Vicenza, Verona, Venezia. Nasce il 1° dicembre 2017 dalla fusione tra Centro Veneto Servizi e Polesine Acque.

acquevenete si occupa di prelevare l'acqua dalle fonti di produzione, renderla potabile e distribuirla a tutte le utenze, domestiche e non. Il suo lavoro continua anche dopo che l'acqua è stata utilizzata, per farla defluire nella rete fognaria, depurarla negli appositi impianti e infine restituirla pulita all'ambiente.

Oltre alla gestione del servizio, una parte molto importante del lavoro di acquevenete sono gli investimenti, secondo quanto previsto dai Piani d'Ambito, per ammodernare le reti e gli impianti e realizzare nuove opere.

L'obiettivo di tutte queste azioni è garantire standard sempre più elevati di qualità del servizio per i cittadini e di tutela dell'ambiente.



Progettano e gestiscono attività di didattica per ragazzi delle scuole, centri estivi convegni in materia di ecologia ed ambiente. Hanno maturato in questi anni una grande esperienza nell'educazione ambientale.

Legenda



Tempo di svolgimento



Classi destinatarie



Luogo dell'attività

Didattica a distanza

Attività all'aperto



Numero di educatori

Nr 1 educatore

2 o più educatori

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio



Acqua e cambiamento climatico



Sostenibilità e agenda 2030



Sensibilizzazione: impronta idrica

SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Acqua come bene comune



Da dove arriva l'acqua

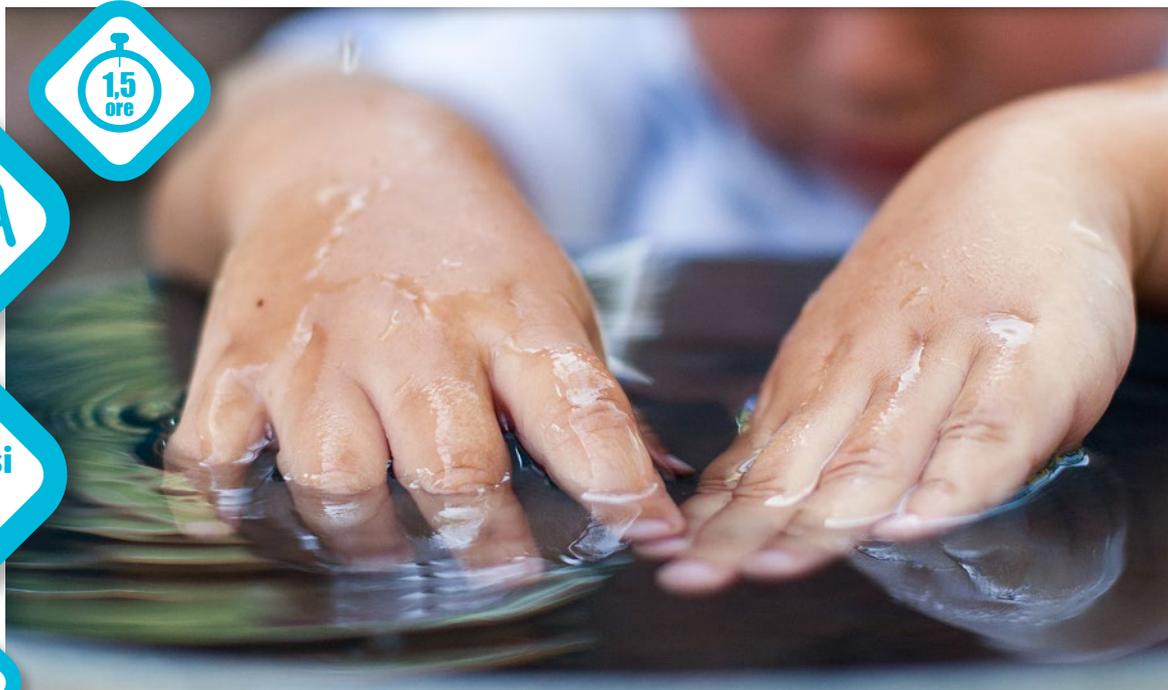


L'acqua è vita



L'acqua utilizzata in casa dove va

La Terra Dipinta di Blu



1,5
ore

AVULA

Per classi
I, II e III

EDUCATORE

Gli astronauti ce lo confermano: la Terra è proprio il Pianeta Blu! L'elemento acqua, in tutte le sue forme, rende la nostra casa speciale. In aula, attraverso i cinque sensi, si imparerà a conoscere dove si trova l'acqua, come si trasforma e la vita che essa può contenere. Un viaggio alla scoperta dell'acqua porterà i bambini a immedesimarsi in scienziati, vivendo l'emozione di sperimentare in diversi modi questo elemento.

Obiettivi Didattici

Conoscere l'acqua attraverso i cinque sensi e le emozioni, conoscere le sue forme e le sue proprietà attraverso esperimenti.

CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



L'acqua è vita

MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA: Nessuno.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Esperimenti + lettura animata + attività sensoriali.

Pachamama e una Goccia d'Acqua



I bambini ascolteranno la storia di un viaggio di una gocciolina d'acqua in tutto il mondo alla scoperta di questa importantissima risorsa e di come i cambiamenti climatici stiano modificando il nostro pianeta. Viaggiando i bambini scopriranno Pachamama, la madre Terra, e incontreranno animali e piante che racconteranno le loro esperienze. Ogni bambino scriverà e invierà una "lettera al Pianeta Terra" raccontando cosa sta accadendo nel mondo di oggi dal punto di vista di una gocciolina d'acqua.



Obiettivi Didattici

Imparare a conoscere la distribuzione dell'acqua nel mondo e come i cambiamenti climatici influenzano la vita di animali, piante e dell'uomo; imparare piccoli gesti per il rispetto e la salvaguardia dell'acqua.

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e cambiamento climatico

SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



RICHIESTE ALLA SCUOLA: Nessuno.

TIPOLOGIA APPROCCIO: Lezione dialogata (+ gioco-attività per la scuola primaria).

Missione Risparmio: che Acqua Usi?



Che acqua utilizziamo? Qual è la nostra impronta idrica? Beviamo, mangiamo, ci laviamo, compriamo oggetti e consumiamo ogni giorno acqua. Possiamo quindi misurare le nostre azioni in litri d'acqua? Ovviamente sì! Quanti bicchieri, bottiglie, bacinelle o piscine d'acqua servono per le azioni che facciamo? Giocando insieme impareremo a dare una risposta a questa domanda e a fare scelte più consapevoli. Giocando insieme impareremo a dare una risposta a questa domanda per renderci consapevoli che anche nel nostro piccolo possiamo fare qualcosa per essere più sostenibili.

Obiettivi Didattici

Riconoscere l'acqua come risorsa, comprendere l'utilizzo diretto e indiretto dell'acqua da parte di ognuno di noi e l'impatto che ha sul nostro pianeta; individuare comportamenti quotidiani di tutela della risorsa acqua.

CAMPO DI SVILUPPO:



Sensibilizzazione, impronta idrica

SINTESI CONTENUTI:



L'acqua utilizzata in casa dove va



Acqua come bene comune

MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA: Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata + gioco e ricerca-azione

Water-Lab



Uno scienziato si presenterà davanti agli studenti spiegando il metodo scientifico adottato nel proprio lavoro e proponendo semplici esperimenti con l'elemento vitale del nostro pianeta: l'acqua. Tensione superficiale, capillarità, temperatura di ebollizione e densità saranno solo alcune delle proprietà fisiche e chimiche dell'acqua che i ragazzi impareranno a conoscere. Per verificare l'apprendimento dei concetti lo scienziato porrà delle domande alle squadre di studenti durante una sfida a quiz finale. DAD e Outdoor per classi IV e V, in aula per classi I, II e III)



Obiettivi Didattici

Scoprire le diverse e sorprendenti proprietà dell'acqua, attraverso una serie di esperienze.

CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e agenda 2030

SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA: Nessuno.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Laboratorio con esperimenti (learning by doing).

Di che acqua abbiamo bisogno?



AULA



Classi
IV e V



EDUCATORE

Possiamo bere tutta l'acqua che troviamo in natura?

Quali sono le caratteristiche dell'acqua potabile? Con esperimenti di analisi dell'acqua, gli studenti impareranno a conoscere i valori di riferimento per una corretta valutazione dell'acqua. Con un gioco di carte ricco di curiosità sulle differenti fonti di approvvigionamento del territorio, la classe comprenderà il fondamentale ruolo di acquavenete nella gestione della risorsa idrica.

Obiettivi Didattici

Conoscere le caratteristiche organolettiche, fisiche e chimico-biologiche delle diverse tipologie di acqua che beviamo, approfondire i sistemi di potabilizzazione, comprendere il ciclo idrico integrato.

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio

SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua

MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA: Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata, esperimenti, laboratorio.

Gocce nel mondo



Ogni squadra viaggerà nel mondo munita di uno speciale passaporto idrico e avrà la possibilità di guadagnare gocce d'acqua sfidando le altre squadre con un quiz su differenti tematiche, tra le quali la distribuzione delle risorse idriche e il consumo diretto e indiretto di acqua. Al termine di questo gioco si comprenderà che non può esserci un singolo vincitore ma, al giorno d'oggi, serve la collaborazione di ognuno per migliorare l'approccio nei confronti della risorsa acqua.



Obiettivi Didattici

Conoscere la distribuzione delle risorse idriche nei diversi Paesi, approfondire il concetto di risparmio dell'acqua e delle azioni che compiamo ogni giorno utilizzando l'acqua e le conseguenze che hanno, far comprendere il concetto di interdipendenza tra individuo e ambiente.

CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune



L'acqua è vita



MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA: Aula con LIM e ambiente esterno per svolgere l'attività (cortile).

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata + quiz + gioco di ruolo.

Vita Nascosta in una Goccia d'Acqua



Che cosa si nasconde in una goccia d'acqua? Guardando a occhio nudo l'acqua che esce dal rubinetto o quella in riva a un lago nessuno potrebbe immaginare quanto siano differenti. La biodiversità all'interno di una goccia d'acqua di lago o di stagno è sorprendente e gli studenti potranno vederla grazie all'utilizzo di microscopi e un'attenta osservazione scientifica. E l'uomo? Come può modificare questo delicato habitat? Lo scopriremo con semplici esperimenti.



Obiettivi Didattici

Riconoscere l'acqua come risorsa, conoscere l'importanza degli ecosistemi acquatici, la qualità dell'acqua e il possibile inquinamento dovuto a interventi antropici.

CAMPO DI SVILUPPO:



Sostenibilità e Agenda 2030

SINTESI CONTENUTI:



L'acqua è vita



MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA: Nessuno.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata (+ gioco-attività per la scuola primaria).

Chi sporca... Pulisce!



1,5
ore

AVULA

Classi
IV e V

EDUCATORE

Un piccolo robot, nei panni di una goccia d'acqua, accompagnerà gli studenti in un viaggio nel tempo. Partendo da un ambiente privo della presenza dell'uomo e proseguendo fino ai giorni nostri, gli studenti dovranno svolgere più ricerche alla scoperta di quali processi depurativi e quali fonti di inquinamento abbiano caratterizzato i differenti periodi storici. Saremo in grado di valutare l'inquinamento dell'acqua nei diversi ambienti?

Obiettivi Didattici

Approfondire l'evoluzione del rapporto tra l'uomo e l'acqua nel trattamento dei reflui; comprendere i meccanismi di funzionamento e l'importanza degli impianti di depurazione e dei diversi trattamenti che acquevenete opera quotidianamente; stimolare uno spirito critico promuovendo buone pratiche di sostenibilità ambientale.

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio

SINTESI CONTENUTI:



Acqua come bene comune

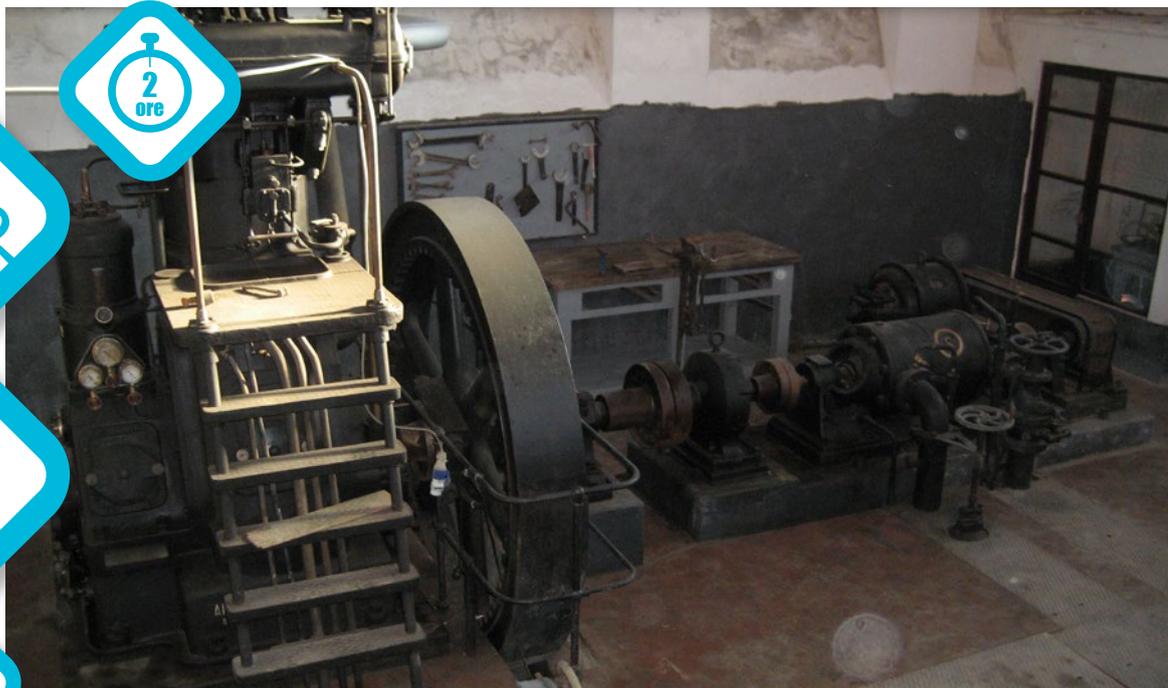


Qualità dell'acqua

MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA: Aula con LIM o altro strumento di proiezione multimediale..

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata + laboratorio + cooperative learning.

L'acqua che fa per noi



Entrando in un'antica centrale dell'acquedotto al centro didattico "AcquAmbiente" di Valle San Giorgio la classe si metterà in gioco scoprendo il luogo attraverso una visita attiva in cui potranno sentirsi protagonisti. Ogni parte dell'acquedotto ha la sua utilità e gli studenti dopo averle scoperte dovranno immedesimarsi ingegneri costruendo un filtro per la potabilizzazione dell'acqua. Una vera sfida all'aria aperta all'insegna della progettazione!



Obiettivi Didattici

Conoscere le caratteristiche organolettiche, fisiche e chimico-biologiche delle diverse tipologie di acqua che beviamo, approfondire i sistemi di potabilizzazione, comprendere il ciclo idrico integrato.

CAMPO DI SVILUPPO:



Acqua e suolo nel territorio



Acqua e cambiamento climatico

SINTESI CONTENUTI:



Qualità dell'acqua



Da dove arriva l'acqua



MATERIALE RICHIESTO ALLA SCUOLA: Nessuno.

TIPOLOGIA DI APPROCCIO: Lezione dialogata, esperimenti, laboratorio.

Come aderire al progetto

Le attività del progetto didattico 2022-23 di acquevenete sono a titolo gratuito.

La prenotazione è obbligatoria e dovrà pervenire entro il 13 novembre, oltre tale termine potranno essere prese in considerazione eventuali richieste fino a esaurimento date programmabili.

Per aderire bastano pochi passi:

- Accedere al link ricevuto via mail, oppure accessibile dal sito www.acquevenete.it (sezione spazio scuole) o tramite il QR Code
- Compilare e inviare il modulo di adesione
- Verificare di aver ricevuto la notifica di avvenuta ricezione (in caso contrario si consiglia di rinviare il modulo)
- Aspettare di essere ricontattati dalla segreteria per definire i dettagli e le modalità dell'intervento



Usa il QRcode per accedere al modulo di iscrizione acquevenete.

