

GOCCIA
DOPO **GOCCIA**



PROPOSTE DIDATTICHE SCUOLA INFANZIA

2019-2020



acquevenete

L'ACQUA PUBBLICA

acquevenete è il gestore del servizio idrico integrato per 108 Comuni delle province di Padova, Rovigo, Vicenza, Verona, Venezia. Nasce il 1° dicembre 2017 dalla fusione tra Centro Veneto Servizi e Polesine Acque.

acquevenete si occupa di prelevare l'acqua dalle fonti di produzione, renderla potabile e distribuirla a tutte le utenze, domestiche e non. Il suo lavoro continua anche dopo che l'acqua è stata utilizzata, per farla defluire nella rete fognaria, depurarla negli appositi impianti e infine restituirla pulita all'ambiente.

Oltre alla gestione del servizio, una parte molto importante del lavoro di acquevenete sono gli investimenti, secondo quanto previsto dai Piani d'Ambito, per ammodernare le reti e gli impianti e realizzare nuove opere.

L'obiettivo di tutte queste azioni è garantire standard sempre più elevati di qualità del servizio per i cittadini e di tutela dell'ambiente.



Terra di Mezzo
Coop. Sociale

Progetta e gestisce attività di didattica naturalistica per ragazzi delle scuole, corsi di aggiornamento per insegnanti, centri estivi, campi avventura, convegni in materia di ecologia ed ambiente. Ha maturato in questi anni una grande esperienza nell'educazione ambientale.

ACQUEVENETE E LA SCUOLA DELL'INFANZIA

È importante educare i bambini fin da piccolissimi al rispetto e alla tutela delle risorse naturali. I primi passi di questo processo iniziano dalla conoscenza: si rispetta ciò che si conosce. I bambini sono così chiamati a scoprire l'acqua come risorsa fondamentale non solo come l'elemento che si beve o con cui ci si lava o si gioca, ma anche per la vita stessa! Attraverso letture animate, giochi sensoriali e piccoli esperimenti gli esperti entreranno a piccoli passi nel mondo dei bimbi per insegnare loro cos'è l'acqua e come mantenerla sempre pulita.

OBIETTIVI

- Fornire le prime conoscenze sul tema acqua.
- Sviluppare consapevolezza sull'importanza delle risorse idriche per la terra e per l'uomo.
- Maturare un rapporto emotivo positivo con la risorsa acqua.
- Riconoscere atteggiamenti virtuosi o poco rispettosi nei confronti della risorsa idrica.
- Mettere in pratica piccoli gesti di rispetto e salvaguardia dell'acqua.

MATERIALI FORNITI

I materiali che si utilizzeranno sono stati appositamente pensati e studiati per essere efficaci in base all'età degli alunni. In alcuni casi verranno utilizzati materiali di riciclo in un'ottica di educazione ambientale integrale.

CONSIGLI PER GLI INSEGNANTI

I diversi laboratori didattici sono adattabili alle varie fasce d'età di questo ciclo scolastico; considerando gli argomenti trattati e la modalità di insegnamento si consiglia la seguente proposta didattica:

GRUPPO D'ETA	ATTIVITÀ
Piccoli	Una goccia, tante emozioni
Medi	Esperimenti d'acqua
Grandi	Sognando l'acqua: la storia di Abdou

Drammatizzazione di un Racconto

UNA GOCCIA, TANTE EMOZIONI

DURATA
DELL'ATTIVITÀ

1,5
ora

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE

INTERVENTO
IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Attraverso un racconto fatto di suoni, colori ed emozioni i bambini viaggeranno trasformati in tante gocce d'acqua attraverso il nostro pianeta, scoprendo così l'instancabile moto dell'acqua e il suo importantissimo ruolo per la vita. Al termine della drammatizzazione, i bambini realizzeranno con la collaborazione di tutti il barattolo della calma che rimarrà alla classe a ricordo dell'esperienza vissuta.



A CHI È RIVOLTO: piccoli

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

Si richiede uno spazio ampio, ad esempio atrio, salone, palestra.

OBIETTIVI

- Conoscere il ciclo dell'acqua
- Comprendere l'importanza dell'acqua per la vita
- Associare le emozioni al ciclo dell'acqua.

CONTENUTI

- ciclo dell'acqua
- Le emozioni

Piccoli Esperimenti

ESPERIMENTI D'ACQUA



DURATA
DELL'ATTIVITÀ

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE

INTERVENTO
IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

L'acqua è un elemento che ha varie proprietà e caratteristiche, questo la rende versatile e vulnerabile. I bambini verranno chiamati a sperimentare con l'acqua per comprenderla e conoscerla sotto diversi punti di vista: scopriranno così che l'acqua può avere diverse forme e stati e che è in grado di sciogliere e solidificare, ma anche dividere e unire. Al termine dell'attività verrà realizzato per ciascun bambino un piccolo gessetto colorato.



A CHI È RIVOLTO: medi

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

Si richiede uno spazio ampio, ad esempio atrio, salone, palestra.

OBIETTIVI

- Imparare a svolgere piccoli esperimenti
- Conoscere alcune caratteristiche dell'acqua
- Conoscere la vulnerabilità dell'acqua

CONTENUTI

- Gli stati dell'acqua
- Principali caratteristiche dell'acqua

Lettura Animata

SOGNANDO L'ACQUA: LA STORIA DI ABDOU



DURATA
DELL'ATTIVITÀ

1,5
ora

GLI INSEGNANTI
DEVONO RIMANERE IN CLASSE

INTERVENTO
IN CLASSE



COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

Un bambino capriccioso non ha rispetto per una risorsa tanto importante come l'acqua. Un sogno lo porterà in terre lontane dove conoscerà Abdou che non può permettersi gli stessi capricci. Attraverso l'amicizia che nascerà tra i due gli alunni comprenderanno l'importanza della diversità, il rispetto per gli altri e per l'acqua come bene comune. Ogni bambino costruirà un piccolo contenitore per la raccolta di acqua piovana per insegnare che anche l'acqua può essere riciclata.



A CHI È RIVOLTO: grandi

MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:

Si richiede uno spazio ampio, ad esempio atrio, salone, palestra; una bottiglia di plastica da 1,5 lt di riciclo a bimbo e un grembiule sporchevole.

OBIETTIVI

- Conoscere realtà lontane
- Riflettere sui consumi dell'acqua
- Imparare ad assumere atteggiamenti giusti e sostenibili

CONTENUTI

- Definizione di pianeta blu
- Distribuzione dell'acqua e relative problematiche
- Le buone azioni per l'acqua

Sono H

insieme ai miei fratelli **2** e **O** formiamo la **BANDA DELL'ACQUA**, abbiamo una missione importantissima da compiere ovvero controllare, vegliare e tutelare l'acqua nel mondo!

È un compito difficile che solo con l'aiuto di tanti piccoli e grandi amici possiamo svolgere al meglio!

Anche i bambini della scuola dell'infanzia possono avere un ruolo importante nella salvaguardia di questa risorsa preziosa, rendendoli consapevoli dell'importanza dell'acqua e delle **regole civiche** che ci aiutano nella tutela del nostro ambiente.



COME ADERIRE AL PROGETTO GOCCIA DOPO GOCCIA

Nella mail con cui avete ricevuto questo catalogo, troverete il link per aderire al progetto GOCCIA DOPO GOCCIA. Il link si trova anche sul sito di acquevenete alla voce Spazio Scuole.

Il modulo è da compilare **entro venerdì 8 novembre**. All'invio del modulo online l'insegnante riceverà una notifica via email di avvenuta ricezione della richiesta; in caso di mancata conferma la richiesta non dovrà essere considerata valida.

- Le attività del progetto GOCCIA DOPO GOCCIA sono a titolo gratuito fino a esaurimento fondi
- Ogni classe, o gruppo di età di 20 bambini circa, può richiedere 1 intervento in classe.
- Dato il crescente numero di richieste, acquevenete valuterà quante e quali richieste accogliere per ogni plesso.
- Le richieste saranno inizialmente registrate in base all'ordine di arrivo delle adesioni.
- Alla scadenza dei termini di presentazione, entro venerdì 22 novembre, la segreteria comunicherà l'esito delle domande e calendarizzerà gli interventi accettati.

Segreteria da lun. a ven. 9.00 / 14.00
392.7993344 - scuole@coopterradimezzo.com

Potete trovare gli aggiornamenti delle iniziative, regolamenti e moduli di adesione alle attività sul sito:
www.acquevenete.it

acquevenete SpA

MONSELICE | sede legale
 Via C. Colombo, 29/A
 35043 Monselice Pd
 tel. +039 0429.787611

ROVIGO | Viale B. Tisi da Garofalo, 11
 45100 Rovigo
 tel. +039 0425.1560011