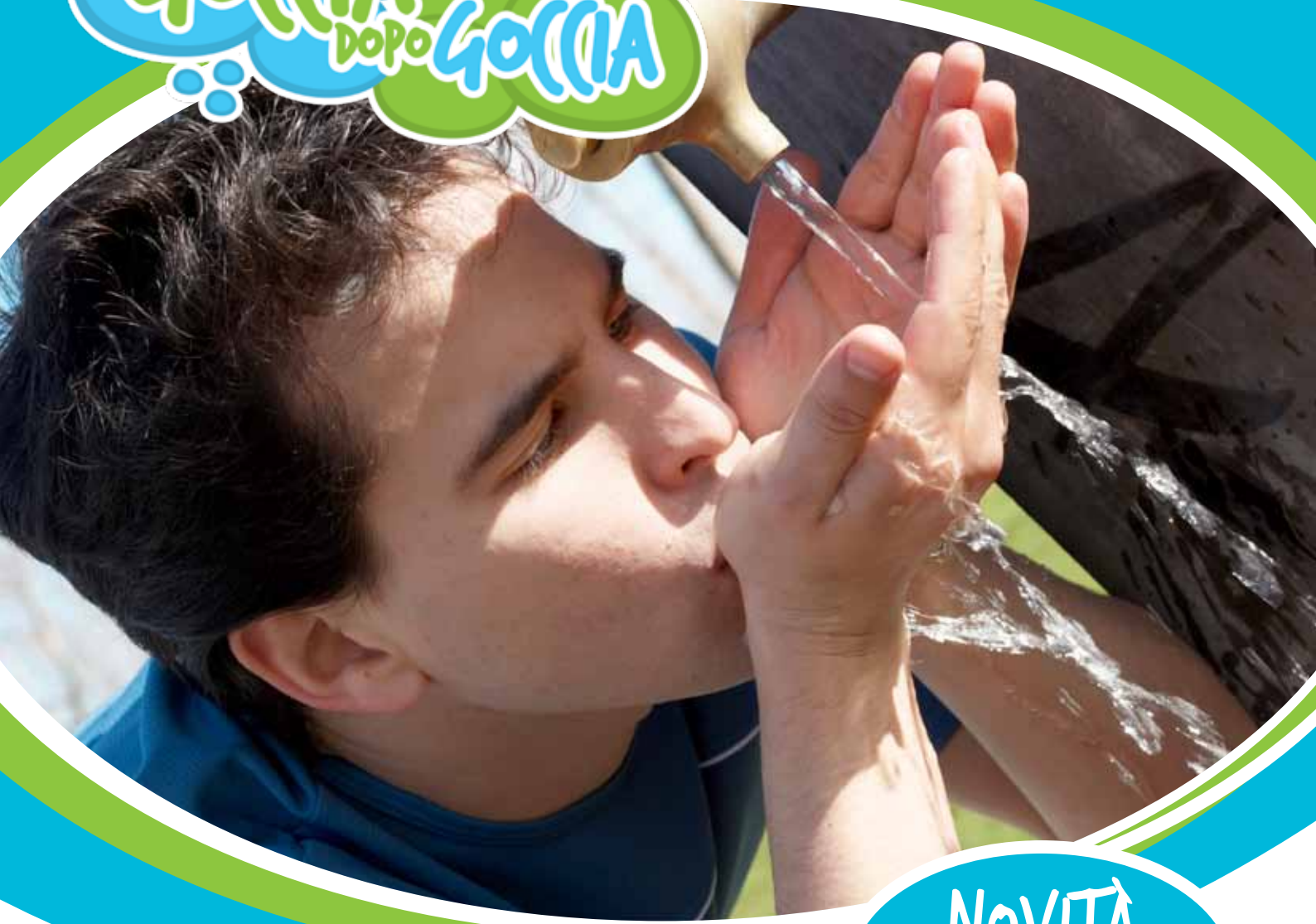


**GOC CIA**  
DOPO **GOC CIA**



**NOVITÀ  
DAD**

**PROPOSTE DIDATTICHE  
SCUOLA SECONDARIA**

**2021**



# acquevenete

L'ACQUA PUBBLICA

*acquevenete è il gestore del servizio idrico integrato per 108 Comuni delle province di Padova, Rovigo, Vicenza, Verona, Venezia. Nasce il 1° dicembre 2017 dalla fusione tra Centro Veneto Servizi e Polesine Acque.*

*acquevenete si occupa di prelevare l'acqua dalle fonti di produzione, renderla potabile e distribuirla a tutte le utenze, domestiche e non. Il suo lavoro continua anche dopo che l'acqua è stata utilizzata, per farla defluire nella rete fognaria, depurarla negli appositi impianti e infine restituirla pulita all'ambiente.*

*Oltre alla gestione del servizio, una parte molto importante del lavoro di acquevenete sono gli investimenti, secondo quanto previsto dai Piani d'Ambito, per ammodernare le reti e gli impianti e realizzare nuove opere.*

*L'obiettivo di tutte queste azioni è garantire standard sempre più elevati di qualità del servizio per i cittadini e di tutela dell'ambiente.*



**Terra di Mezzo**  
Coop. Sociale

Progetta e gestisce attività di didattica naturalistica per ragazzi delle scuole, corsi di aggiornamento per insegnanti, centri estivi, campi avventura, convegni in materia di ecologia ed ambiente. Ha maturato in questi anni una grande esperienza nell'educazione ambientale.

## ACQUEVENETE E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nell'ultimo anno la didattica a distanza è entrata in modo repentino nelle vite di studenti e docenti, permettendo così alla scuola di proseguire nel suo imprescindibile compito formativo. Il progetto “Goccia dopo Goccia Smart Learning” si inserisce in un contesto di didattica in streaming già collaudato. Per favorire questa modalità di lavoro e mantenere alto il livello di coinvolgimento, ogni attività è stata divisa in **diversi moduli**, alcuni da svolgere a casa o in classe, altri da svolgere in modalità **online in classe** sotto la guida diretta dell'esperto. Al fine di utilizzare al meglio i tempi, dialogo e discussione verranno arricchiti con **quiz e giochi interattivi: ricerche in rete, sondaggi, compilazione di schede.**

### STRUTTURA SMART LEARNING

**TRAILER:** breve video descrittivo dell'ente seguito da un video-spot dell'operatore che si presenta e preannuncia l'attività che andrà svolta in seguito. Il video verrà inviato ai docenti e dovrà essere visionato la settimana antecedente al giorno dell'incontro programmato.

**COMPITO PROPEDEUTICO:** piccolo incarico da svolgere in differita a livello individuale o collettivo, a discrezione dell'insegnante, che ha lo scopo di preparare la classe all'argomento.

**MODULO ON LINE:** video, quiz e attività pratiche condotte in streaming. Gli alunni avranno delle schede appositamente studiate per renderli attivi e partecipi.

**ATTIVITÀ CONCLUSIVA:** quiz o piccolo compito da svolgere in differita per consolidare l'argomento o sensibilizzare altri alunni

**DURATA:** 60 minuti in streaming.

### OBIETTIVI

- Sviluppare un pensiero critico circa il ruolo dell'uomo nei confronti dei cambiamenti ambientali.
- Rendere i ragazzi responsabili delle proprie azioni, facendogli capire le conseguenze di eventuali atteggiamenti errati.
- Individuare in modo autonomo e creativo quali azioni possono innescare circoli virtuosi nei confronti dell'ambiente, in particolare dell'acqua, e metterle in pratica.
- Sentirsi cittadini attivi in grado di decidere del proprio futuro.
- Accompagnare gli insegnanti nell'affrontare le tematiche ambientali fornendo approfondimenti specifici ai curriculum scolastici nelle diverse fasce d'età.

## CONSIGLI PER GLI INSEGNANTI

Gentili professori, al fine di agevolare il vostro lavoro e creare un'offerta formativa affine ai curriculum scolastici, vi proponiamo uno schema riassuntivo della divisione ideale di interventi.

## INTERVENTI

CLASSE	ATTIVITÀ
Prima	Macroinvertebrati e qualità delle acque
Seconda	Incorporiamo acqua
Terza	I beni dell'acqua

**ATTENZIONE:** i laboratori proposti rispettano le norme anticovid in vigore. Qual'ora nuovi decreti modificassero le norme, provvederemo tempestivamente ad adeguare le attività del catalogo.

# MACROINVERTIBRATI E QUALITÀ DELLE ACQUE

NOVITÀ  
DAD

DURATA  
DELL'ATTIVITÀ

90  
min



Analizzando i dati relativi alla distribuzione dell'acqua sul nostro pianeta, i ragazzi capiranno l'importanza dell'acqua dolce e di mantenere in salute l'acqua dolce superficiale. Un laboratorio pratico di investigazione, permetterà infine di conoscere alcuni organismi acquatici, in particolari quelli utilizzati come bioindicatori della qualità dell'acqua (metodo IBE).



**A CHI È CONSIGLIATO:** classi I

#### **KIT SCHEDE PER IL DOCENTE:**

- Scheda tecnica (pdf scaricabile) con le istruzioni necessarie a seguire l'attività dal punto di vista hardware e software.
- Scheda docente (pdf scaricabile) con istruzioni sul tema, indicazioni sullo svolgimento, sui materiali necessari per gli alunni e sui compiti richiesti al docente.

#### **SCHEDE PER GLI ALUNNI:**

- Scheda propedeutica da svolgersi prima dell'incontro
- Scheda operativa da svolgersi durante l'incontro

## OBIETTIVI

- ✓ Comprendere le differenze tra bio-indicatori e bio-accumulatori
- ✓ Determinare la qualità delle acque fluviali
- ✓ Essere cittadini responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali

## CONTENUTI

- ✓ Distribuzione delle acque dolci e salate e loro stato di salute
- ✓ Caratteristiche delle acque dolci superficiali
- ✓ IBE come metodo di investigazione scientifica

## COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

- **TRAILER DI PRESENTAZIONE**

- **COMPITO PROPEDEUTICO**

Compilare una scheda investigativa propedeutica sul sistema fiume che l'insegnante consegnerà agli alunni prima dell'incontro.

- **MODULO ON LINE**

### SISTEMA FIUME E MACROINVERTEBRATI ACQUATICI

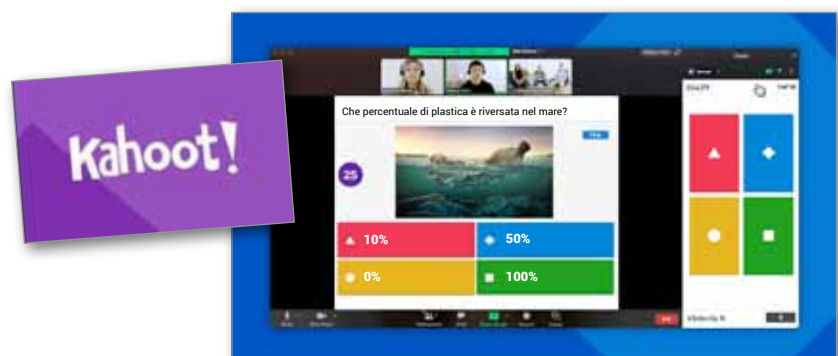
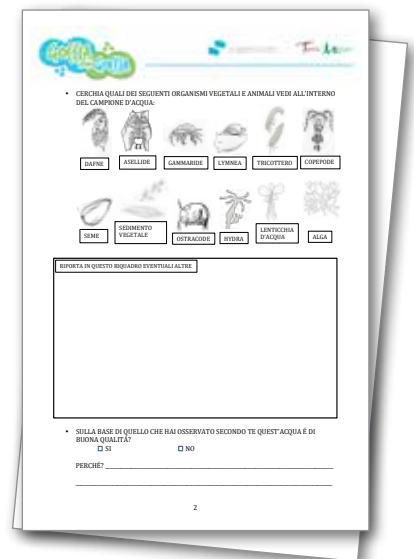
Dopo una breve presentazione in power point dei fiumi Adige e Po, osserveremo in diretta i macroinvertebrati di fiume al microscopio digitale.

Successivamente svolgeremo un'attività investigativa guidata, utilizzando una scheda guida di osservazione di un campione di acqua del fiume Adige che permetterà di capire la qualità dell'acqua di un corpo idrico.

Riprendiamo con un esperimento condotto in diretta che permetterà di osservare come viene potabilizzata l'acqua di fiume. La visione di un video documentario permetterà di entrare all'interno di una centrale di potabilizzazione dell'Ente per osservare da vicino il suo funzionamento.

- **ATTIVITÀ CONCLUSIVA**

Quiz finale sulla piattaforma kahoot sui disastri ambientali e sull'importanza di mantenere una buona qualità delle acque.



# INCORPORIAMO ACQUA



NOVITÀ  
DAD

DURATA  
DELL'ATTIVITÀ

90  
min



Sappiamo che dobbiamo bere acqua per vivere, pochi sanno quali sono gli innumerevoli benefici che l'acqua apporta al nostro corpo. I ragazzi scopriranno le caratteristiche organolettiche dell'acqua partendo dalla visione di video, dalla lettura di diverse etichette e dalle caratteristiche chimiche dell'acqua di rubinetto della scuola. Un quiz dinamico farà comprendere la relazione esistente tra le parti del corpo e l'acqua.



**A CHI È CONSIGLIATO:** classi II

#### **KIT SCHEDE PER IL DOCENTE:**

- Scheda tecnica (pdf scaricabile) con le istruzioni necessarie a seguire l'attività dal punto di vista hardware e software.
- Scheda docente (pdf scaricabile) con istruzioni sul tema, indicazioni sullo svolgimento, sui materiali necessari per gli alunni e sui compiti richiesti al docente.

#### **SCHEDE PER GLI ALUNNI:**

- Scheda propedeutica da svolgersi prima dell'incontro
- Scheda operativa da svolgersi durante l'incontro

## OBIETTIVI

- Leggere le etichette dell'acqua e le analisi chimiche riportate sul portale di acquevenete
- Favorire l'apporto idrico giornaliero e incentivare l'uso di acqua di rubinetto
- Essere promotori di buone pratiche utili per l'ambiente naturale

## CONTENUTI

- Definizione di acqua potabile
- Il corpo umano
- Relazione acqua e organi vitali

## COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

- **TRAILER DI PRESENTAZIONE**

- **COMPITO PROPEDEUTICO**

Ai ragazzi verrà dato il compito di annotarsi il numero esatto di bicchieri di acqua bevuti in un determinato orario e giorno.

- **MODULO ON LINE**

### QUANTITÀ D'ACQUA NECESSARIA E DISTRIBUZIONE DELL'ACQUA NEL CORPO UMANO

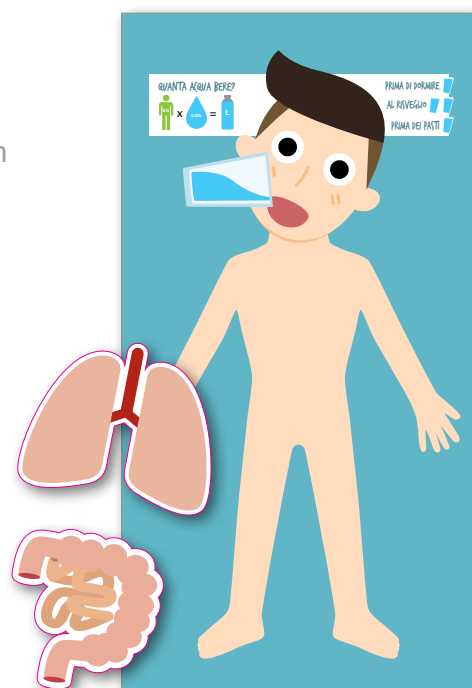
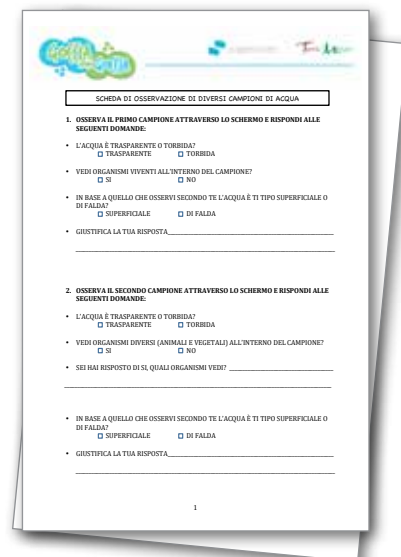
Un rapido sondaggio permetterà di capire qual'è la quantità media di acqua bevuta in un giorno e quale quella consigliata. Un quiz dinamico e coinvolgente farà capire come è distribuita l'acqua all'interno del nostro corpo e quali sono le sue funzioni e i suoi benefici.

Successivamente ai ragazzi verrà dato il compito di analizzare alcune etichette di bottiglie di acqua minerale, attraverso le schede guida.

In un secondo momento, dopo aver introdotto quali sono le differenze tra diverse tipologie di acqua, si analizzeranno nel dettaglio alcuni aspetti mineralogici e quali benefici delle diverse acque minerali per il corpo umano. Sarà utilizzato un videoclip con alcune pubblicità di acque minerali in bottiglia.

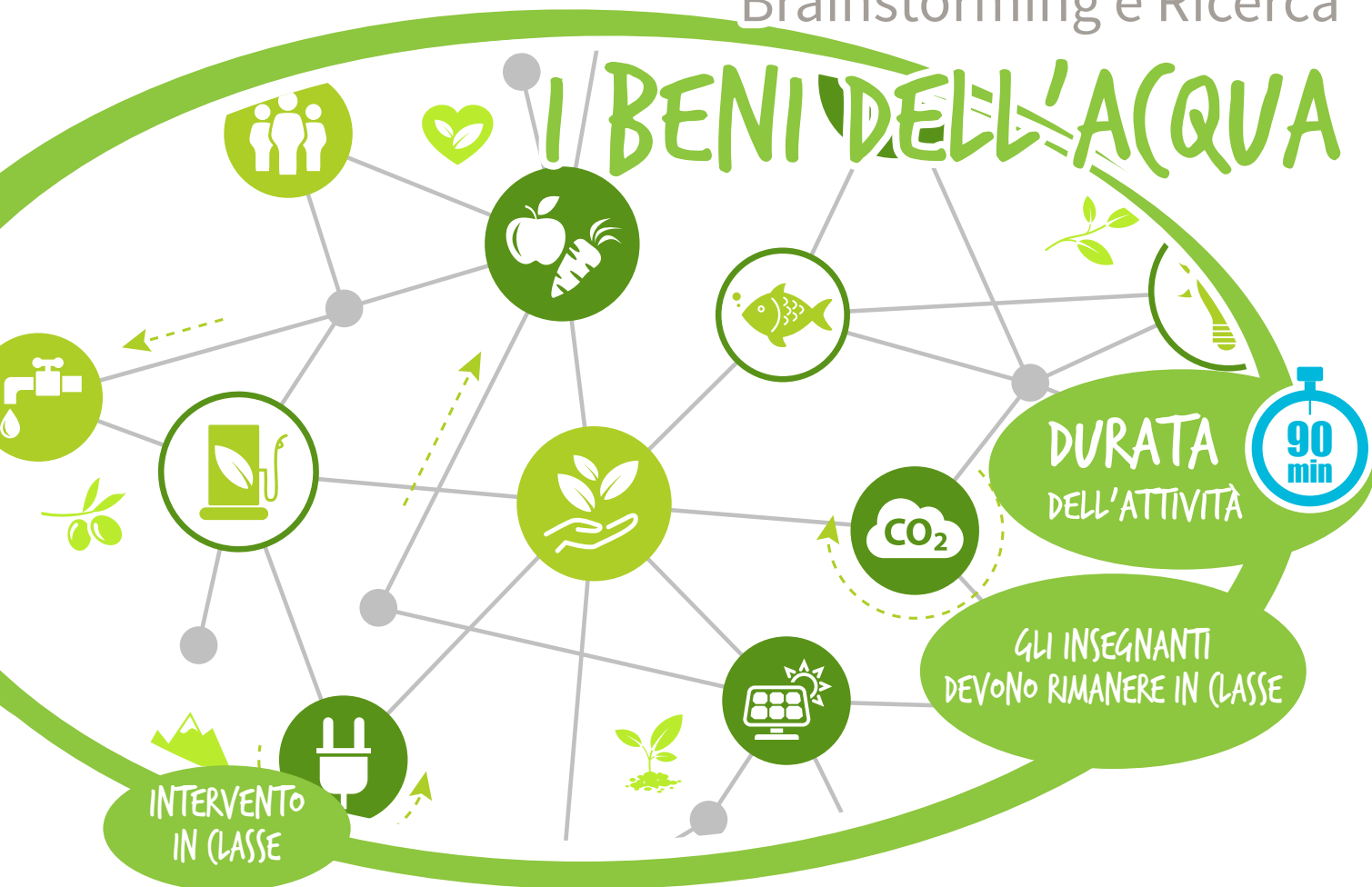
- **ATTIVITÀ CONCLUSIVA**

Ai ragazzi viene chiesto di produrre un breve spot (testo o video) di promozione dell'acqua del rubinetto sulla base delle sue proprietà.





## Brainstorming e Ricerca



### COME SI SVOLGE L'ATTIVITÀ

L'esperto guiderà gli alunni in un'attività di brainstorming per far emergere quelli che sono i benefici materiali, economici e sociali che apporta la risorsa acqua all'uomo. Dopo aver introdotto il tema dei servizi ecosistemici, i ragazzi si confronteranno sui vari benefici forniti dai diversi ecosistemi per capire l'importanza di una buona gestione degli stessi.



**A CHI È CONSIGLIATO:** classi III

#### **MATERIALI e SPAZI RICHIESTI:**

L'attività può essere svolta nell'aula scolastica. Si richiede LIM o videoproiettore, un cartellone bianco e dei pennarelli.

### OBIETTIVI

- ☑ Conoscere i servizi ecosistemici, in particolare quelli legati agli ambienti acquatici
- ☑ Riflettere sull'importanza del mare per il clima, per il commercio, per l'alimentazione

### CONTENUTI

- ☑ Definizione di servizi ecosistemici
- ☑ La globalizzazione, effetti positivi e negativi
- ☑ Sfruttamento delle risorse

## Sono O

insieme ai miei fratelli **H** e **2** formiamo la **BANDA DELL'ACQUA**. Abbiamo una missione importantissima da compiere ovvero controllare, vegliare e tutelare l'acqua nel mondo! È un compito difficile che solo con l'aiuto di tanti piccoli e grandi amici possiamo svolgere al meglio!

Gli alunni della scuola Secondaria sono chiamati ad essere cittadini virtuosi, consapevoli del loro ruolo per la salvaguardia dell'ambiente e quindi anche dell'acqua.

Ai ragazzi verrà chiesto di essere loro stessi **promotori** e **protagonisti** in modo creativo e proattivo coinvolgendo le famiglie, gli amici e le istituzioni. Tutti collaborano per un obiettivo comune: lasciare il mondo migliore di come lo abbiamo trovato. Al termine dell'attività verrà regalato a ciascun alunno un adesivo che dovrà essere compilato e attaccato in un luogo dove possa essere visto da altre persone a testimonianza che un cambiamento per la tutela dell'acqua è in atto!



### COME ADERIRE AL PROGETTO GOCCIA DOPO GOCCIA

Nella mail con cui avete ricevuto questo catalogo, troverete il link per aderire al progetto GOCCIA DOPO GOCCIA. Il link si trova anche sul sito di acquevenete alla voce Spazio Scuole.

All'invio del modulo online l'insegnante riceverà una notifica via email di avvenuta ricezione della richiesta; in caso di mancata conferma la richiesta non sarà considerata valida.

- Una volta ricevuta la notifica, la segreteria didattica vi ricontatterà via email per definire i dettagli e le modalità dell'intervento.
- Le attività del progetto GOCCIA DOPO GOCCIA sono a titolo gratuito fino a esaurimento fondi.

**Info e prenotazione:**  
[scuole@coopterradimezzo.com](mailto:scuole@coopterradimezzo.com)

Potete trovare gli aggiornamenti delle iniziative, regolamenti e moduli di adesione alle attività su:  
[www.acquevenete.it](http://www.acquevenete.it)



**acquevenete spA**

**MONSELICE** | sede legale  
 Via C. Colombo, 29/A  
 35043 Monselice Pd  
 tel. +039 0429.787611

**ROVIGO** | Viale B. Tisi da Garofalo, 11  
 45100 Rovigo  
 tel. +039 0425.1560011